PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL**
- Código del Programa de Formación: 41311582
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Duración de la Guía: 40 Horas

O de acuedo al contenido del programa de formción

2. PRESENTACIÓN

Para el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA es un placer darle la bienvenida al **Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral**. Es nuestra función brindar oportunidades de crecimiento para el desarrollo técnico y profesional de la comunidad en general, favoreciendo así, la calidad de vida e impulsando el fortalecimiento del sector empresarial del país. Por tal motivo, el **Centro Agropecuario La Granja**, perteneciente a la Regional Tolima, abre sus puertas con agrado teniendo en cuenta que este curso es un preámbulo a su formación técnica y/o tecnológica en las áreas del conocimiento que ofrece el Centro de formación.

El Curso Introductoria de la Formación Profesional Integral, busca darle un panorama general del procesos y procedimiento que rige a nuestra institución y del cual usted será participe, ya que es importante que antes de iniciar su formación, conozca las características, valores y principios que orientan el quehacer misional del SENA, motivando por parte de usted, el compromiso, como nuevo integrante del SENA. Complementario a ello, la guía lo acerca a la formación por competencias y al aprendizaje con el uso de técnicas didácticas activas ambos enmarcados en el Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral. Lo invitamos a avanzar con disposición constante y en compañía de otros aprendices ya que ustedes son los actores principales y razón de nuestro quehacer institucional.

Resultados de Aprendizaje:

- Identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.
- Identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación
- Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz
- Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial. Para el el Primer Dìa

- **Actividad de aprendizaje #1 Reflexión inicial. Cuento**

El carpintero

Un carpintero ya entrado en años estaba listo para retirarse. Le dijo a su jefe de sus planes de dejar el negocio de la construcción para llevar una vida más placentera con su esposa y disfrutar de su familia. Él iba a extrañar su cheque mensual, pero necesitaba retirarse. Ellos superarían esta etapa de alguna manera.
El jefe sentía ver que su buen empleado dejaba la compañía y le pidió que si podría construir una sola casa más, como un favor personal. El carpintero accedió, pero se veía fácilmente que no estaba poniendo el corazón en su trabajo. Utilizaba materiales de inferior calidad y el trabajo era deficiente. Era una desafortunada manera de terminar su carrera.
Cuando el carpintero terminó su trabajo y su jefe fue a inspeccionar la casa, el jefe le extendió al carpintero, las llaves de la puerta principal. «Esta es tu casa,» – dijo, «es mi regalo para ti.»
Responda las preguntas:

1. ¿Si el carpintero lo hubiese sabido que la casa era para él, que hubiese hecho?
2. ¿La vida la construimos de manera distraída sin hacer el mejor esfuerzo?
3. «La Vida Es Un Proyecto de Hágalo-Usted-Mismo». ¿Quién podría decirlo más claramente?

3.2 Actividades de Contextualización del conocimiento

Actividad de aprendizaje #2 Para el el Primer Dìa

Para poder dar inicio a su formación es esencial que identifique aspectos importantes del Centro de formación al cual está ingresando por lo tanto entre el siguiente link https://senaempresalagranja.blogspot.com/p/video-centro-agropecuario-lagranja.html? o en you tube https://youtu.be/vRj4vsrrOb0

Conteste las siguiente preguntas

Cuántas áreas de formación tiene la estrategia SENA Empresa ?

Donde está ubicado el Centro Agropecuario La Granja?

Cuántas y cuales son las unidades de Formación-Producción del área en la que usted se va a formar?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje #3. Para el Primer Dìa VIDEO (SENALOGIA)

Hemos enviado por whatsapp un video que en 2 min 30 seg cuenta la historia del SENA, obsérvelo detenidamente.

1. Utilizando su creatividad, realice una línea del tiempo con la historia del SENA contada por ti. Usa todos los recursos que tengas a la mano, haz tu obra de arte, y en presentación en el ambiente de formación la compartes con los aprendices del curso.
2.

Actividad de aprendizaje #4. Para el Primer Dìa

En esta actividad se conocerá algunos de los elementos corporatvos mas importantes de la entidad como son La Misión, la Visión, el logosimbolo, el escudo y la bandera. Para ello, los aprendices por grupos de trabajo deberá consultar estos apsectos haciendo uso de las TIC. Posteriormente, deberán elaborar una cartelera presentando estos elementos, la cual se expondrá a todos los grupos. Adicionalmente se realizará un ejercicio grupal de escuchar y posteriorme cantar el himno del SENA en el ambiente de formación.

Actividad de aprendizaje # 5. Para el Según Dìa

Apropiar los conocimientos correspondientes al Diseño del Programa de formación proyectos productivos

-Observe el video “Sena , es Colombia “ en el siguiente link https://youtu.be/k5rZkqC0JM y una vez termine reflexione sobre dos o tres palabras que para usted sinteticen los testimonios, información e imágenes que sobre la entidad expresa el video. Comparta en la pizarra virtual con un post it o elabore una certelera para su posterior socialización, en el desarrollo de la sesión de formación.

- Lectura autorregulada del programa de formación-

Propósito para esta lectura: afianzar conocimientos del programa del programa de formación

*Inspeccionar y examinar previamente el programa de formación que le proporcionará su instructor. A medida que se examina, responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el nombre del programa de formación?
- Resuma la justificación del programa de formación?
- ¿Cuáles son las competencias laborales del programa?

- Elija una competencia laboral y mencione sus resultados de aprendizaje?
- Enuncie las partes que componen el diseño de su programa de formación?
- Mencione Las competencias especificas ,clave y transversales ?

Actividad de aprendizaje #6. Para el Tercer Dìa REGLAMENTO APRENDIZ

La primera actividad de apropiación consiste en la lectura del reglamento del aprendiz SENA. Por lo anterior se debe leer los siguientes capítulos:

Capitulo I: Principios generales

Capitulo II: Derechos del Aprendiz SENA

Capitulo III: Deberes del Aprendiz SENA

Capitulo IV: Prohibiciones

Capitulo VII: Proceso de formación, incumplimiento y deserción

Capitulo VIII: Faltas academicas y disciplinarias

Capitulo IX: Medidas formativas y sanciones

Posteriorme y luego de la lectura de los capítulos mencionados, cada aprendiz debe leer el taller de casos denominado: **“El aprendiz Pedro Con Sueño Juan Choteliano fue citado a comité”** . En este taller se encuentra en la ultima hoja una serie de preguntas, las cuales cada arpendiz deberá responder, y enviar la hoja de respuestas al Instuctor ya sea por la plataforma, correo electrónico o por WhatsApp, previo acuerdo con el instructor.

Posteriomente el aprendiz debe ver en Youtube el video denominado: “**Inducción SENA. REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA”**, el cual tiene una duración de 2,25. Dicho video es sencillo de observar y analizar y lo pueden encontrar en el el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=0ENwJAN5vKc&t=61s

Despues de observar el video el aprendiz elaborará un resumen del video, o un audio que deberá entregará al Instuctor y algunos de los cuales seran presentado en el ambiente de formación utilizadno el televisor.

Actividad de aprendizaje # 7. Para el Cuarto Dìa PROYECTO DE VIDA

En la siguiente imagen escriba su nombre en el recuadro principal y alrededor escriba algunas palabras que considera lo identifican como persona.



3.3.2 Por favor observe el siguiente video de proyecto de vida, el video tiene una duración de dos minutos 43 segundos.

https://www.youtube.com/watch?v=Psq5Y7zukoQ

3.3.3 Complete el siguiente cuadro de acuerdo con el análisis personal

3.3.3 Complete el siguiente cuadro de acuerdo con el análisis personal

Preguntas	Fortaleza uno	Fortaleza dos	Fortaleza tres
¿Cuáles son sus fortalezas?			
¿Cuáles son sus Debilidades?			
¿Cuáles son sus Oportunidades ?			
¿Cuáles son sus Amenazas?			

Construya sus Objetivos	Objetivo uno	Objetivo dos	Objetivo tres
Emocionales			
Físicos			
Mentales			
Sociales			

Construya su visión	
Construya su misión	

Actividad de aprendizaje # 8. Para el Quinto Dìa FORMACIÓN POR PROYECTOS

Apropiar los fundamentos de la formación por proyectos en el Sena

- Realice cuidadosamente una lectura del material de apoyo " Desarrollo e implementación de la formación por Proyectos en el SENA " capítulo 5 denominado "Fundamentos de la Formación por Proyectos en el SENA" que a continuación su instructor le hará llegar al final de su lectura utilizando el ordenador gráfico, mapa mental diseñe uno para conceptualizar sobre lo que para usted es la Formación por Proyectos en el Sena y las fases del proyecto formativo.
- (en el siguiente link puede visualizar cómo elaborar un mapa mental https://youtu.be/4f5JkcDJ75o

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad de aprendizaje # 9, Evidenciar la apropiación de los elementos que conforman el diseño del curso Introductorio a la formación.

Elabore un video de 2 minutos donde pueda plasmar reflexiones sobre los contenidos y actividades que desarrollo en el curso de inducción y su importancia para el proceso de formación que está empezando en el SENA. Otra alternativa es presentar en el ambiente de formación este resumen, en forma de una obra de teatro, noticiero, un dramatizado u otra adtividad similar

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS **1er Dìa SENALOGIA** **1. Linea del tiempo**	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos	Producto: Línea del tiempo y Cartelera con los sibolos de la entidad, Técnica: valorativa Instrumento de evaluación: check list

EVIDENCIAS **2o Dìa, DISEÑO DEL PROGRAMA** **1.Lectura Autorregulada**	Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena	Técnica: Valorativa Instrumento de evaluación: check list
EVIDENCIA **3er Dîa REGLAMENTO AL APRENDIZ**	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos	1. Producto del taller de casos denominado: “El aprendiz Juan Choteliano fue citado a comité” , se debe entregar enviar la hoja de respuestas al Instructor ya sea por la plataforma, correo electrónico o por WhatsApp, previo acuerdo con el instructor. 2. Resumen escrito o por audio del video “Inducción SENA. REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA”, desarrollado en la actividad 3.3
EVIDENCIAS 4º Dìa, PROYECTO DE VIDA **Evidencias de Producto:** **1. Cuadro de fortalezas y objetivos del proyecto de vida**	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el sena	Evidencia de Producto:Técnica;Valorativa Instrumento:Check list

EVIDENCIAS 5º Dìa PROYECTO FORMATIVO **Evidencias de Producto:** **1.Mapa Mental**	IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA	Evidencia de Producto:Técnica;Valorativa Instrumento:Check list

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aprendiz : Es toda persona que reciba formación. En el SENA se reconoce con el perfil de libre pensador,con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo, y líder.

Proyecto de vida: Es un esquema que facilita el logro de tus metas, ya que en él se describe lo que queremos llegar a ser, los puntos principales y los resultados que deseamos obtener. Algunas personas lo tienen en la mente, otras preferimos escribirlo. La consulta frecuente a ese plan nos permite dedicarnos a lo que nos llevará a lograr nuestras metas.

Programa de Formación: Es definido con el proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos. En todos los casos, el programa traduce en un Título en el marco de la formación titulada

Fortaleza: Son todos aquellos elementos positivos que me diferencian de los demás, también se refiere a la fuerza física o moral de una persona para afrontar situaciones difíciles.

Debilidad: Falta de fuerza o resistencia. Falta de firmeza en el carácter. También se refiere a los defectos personales que hay que minimizar**.**

Misión Personal: La Misión Personal es esa fuerza motivadora capaz de guiar nuestras acciones superando nuestros propios límites. Refleja nuestras aspiraciones y deseos más profundos.
Se centra en lo que uno quiere ser (carácter) y hacer (aportaciones y logros), y en los valores o principios que dan fundamento al ser y al hacer.

Autoestima: Es la fe que cada persona tiene de sí misma. Es la percepción del propio valor, habilidades y logros, la visión positiva o negativa que se tiene de uno mismo. Cuando uno se conoce, es decir, cuando sabe lo que puede hacer con mayor o menor facilidad, cuando se acepta a sí mismo con sus defectos y virtudes, puede aceptar a los demás, tal como son.

Formación Proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y

desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento. El aprendizaje por proyectos, como acción estratégica institucional, tiene como propósito el fortalecimiento de la estrategia metodológica institucional y la incorporación de las cuatro fuentes de conocimiento (Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC) en los procesos de formación, para formar aprendices librepensadores, críticos, autónomos, líderes, solidarios y emprendedores.

Competencia Laboral: Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizando el máximo de saberes y conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro.

Resultado de Aprendizaje: Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, y que orientan al Instructor-tutor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje .

Formación Profesional Integral: De acuerdo con el Estatuto de la formación profesional del SENA (Acuerdo 008 de 1997), la Formación profesional integral gratuita que imparte el SENA, se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y de valores para la convivencia social, que le permiten a la persona desempeñarse en una actividad productiva. Esta formación implica el dominio operacional e instrumental de una ocupación determinada, la apropiación de un saber técnico y tecnológico integrado a ella, y la capacidad de adaptación dinámica a los cambios constantes de la productividad; la persona así formada es capaz de integrar tecnologías, moverse en la estructura ocupacional, plantear y solucionar creativamente los problemas y saber hacer en forma eficaz. La persona que recibe la Formación profesional integral del SENA, se certifica en competencias.

Actividad de Aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los Aprendices con la orientación del Instructor- tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral.

Criterio de Evaluación: Enunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos. Proveen señales significativas para la evaluación, las cuales dan cuenta del estado de las competencias desarrolladas por el Aprendiz

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Duque, Linares Jorge. (2011). El Proyecto de Vida. Bogotá.
- Craig, Grace J.Baucum Don. Desarrollo Psicológico. (2014) Bogotá. Ed. Pearson
- La autoestima recuperado 2 de abril de 2020 de https://avilafp.files.wordpress.com/2012/11/prc3a1ctica-de-la-autoestima.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	FERNANDO HUMBERTO ALDANA TRUJILLO	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA	**ABRIL DE 2022**
	JACKELINE VARÓN MORALES	INSTRUCTORA	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA	
	EDNA LILIANA CABALLERO ALVARADO	INSTRUCTORA	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA	
	DANIEL ADOLFO VIÑA CAYCEDO	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA	
	ANDRES EDUARDO DEVIA PATIÑO	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					